

План мероприятий по повышению качества образования обучающихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1	Формирование школьных реестров затруднений обучающихся и педагогов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	октябрь –ноябрь 2019	зам. директора школы Костенко Л.В. руководители ШМО	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений
1.2	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам	по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года	зам. директора школы Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений
1.3	Анализ результатов диагностических работ обучающихся	по итогам проведения	зам. директора школы Костенко Л.В. Константинова О.П. Мальцева Ю.В. Левина Е.В.	Создание условий для: - обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; - повышения качества подготовки выпускников; - принятия соответствующих мер в части организации и проведения выпускных экзаменов специалистами, обеспечивающими их проведение, в период итоговой аттестации
1.4	Анализ результатов итогового сочинения обучающихся 11 классов.	декабрь 2019 года – февраль 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников.

1.5	Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов.	февраль-март 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников.
1.6	Проведение самообследования.	апрель 2020	зам. директора школы Константинова О.П.	Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности школы; стимулирование к повышению качества образования.
1.7	Проведение Публичного доклада директора школы об образовательной и финансовой деятельности школы за 2018-2019 учебный год.	ежегодно, сентябрь 2019	директор школы Гребнева И.Л.	Публичное осведомление родительской общественности о результативности работы школы в 2017-2018 учебном году, качестве предоставляемых услуг.
1.8	Подготовка и издание аналитического материала по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2019 году.	октябрь 2019	зам. директора школы Костенко Л.В.	Информирование педагогических работников ОУ об итогах ГИА, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата.
1.9	Анализ результатов проведения МСОКО: читательской грамотности 9-х кл., ВПР, PISA, НИКО, диагностических работ	февраль-апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В. Левина Е.В. Мальцева Ю.В.	Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности общеобразовательных учреждений; стимулирование к повышению качества образования.
2. Организационная деятельность				
2.1	Работа с обучающимися 9, 10-11 классов по корректировке знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам	в течение всего периода	учителя - предметники	Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся при подготовке к ГИА

2.2	<p>Организация опережающей подготовки учащихся по подготовке к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка готовности первоклассников к обучению в школе; - оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС; - оценка динамики читательской грамотности учащихся 7-9 классов; - оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС. 	по графику ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования	зам. директора школы Мальцева Ю.В. Левина Е.В. Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений
2.3	Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне.	в течение учебного года	зам. директора школы Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов.
2.4	Организация участия выпускников 9 классов в региональных диагностических тестированиях по математике.	ноябрь 2019, апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.5	Проведение муниципальной диагностической работы по математике для учащихся 8 классов.	март 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся.
2.6	Организация участия в проведении единого урока математики.	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Развитие мотивации у учащихся к изучению математики.
2.7	Проведение муниципальной диагностической работы в 10 классах по английскому языку.	март 2020	зам. директора школы Мальцева Ю.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников

				к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.8	Тестирование обучающихся города в рамках апробации онлайн тренажёра по совершенствованию навыков аудирования при подготовке к ОГЭ по английскому языку на базе МАОУ СОШ № 2.	апрель 2020	зам. директора школы Мальцева Ю.В.	Оказание практической помощи учащимся по подготовке к ОГЭ.
2.9	Организация участия выпускников 9 классов в региональном диагностическом тестировании по русскому языку.	ноябрь 2019	зам. директора школы Костенко Л.В.	Выявление учебных дефицитов в освоении общеобразовательных программ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов, отработка процедуры проведения экзаменов.
2.10	Организация участия учащихся в федеральных исследованиях: ВПР: - по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс); - по математике, русскому языку, истории и биологии (5 класс); - по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии (6 класс). НИКО (при условии попадания в выборку) по географии (5, 8 классы).	апрель 2020 октябрь 2020	зам. директора школы Мальцева Ю.В. Левина Е.В. Костенко Л.В.	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
2.11	Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (для обучающихся 11 классов)	ноябрь 2019	зам. директора школы Константинова О.П.	Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся
2.12	Организация и проведение муниципальных диагностических работ с использованием материалов СтатГрад для обучающихся 11 классов: - по математике базового уровня и математике профильного уровня; - по русскому языку на базе пунктов проведения экзаменов	ноябрь -март 2020	зам. директора школы Костенко Л.В. Константинова О.П.	Отработка процедуры проведения ЕГЭ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов

2.13	Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география.	ноябрь 2019 –апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В. Константинова О.П. Мальцева Ю.В. Левина Е.В.	Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА, систематизация и углубление знаний обучающихся по предметам, адаптация школьников к экзаменам
2.14	Работа по повышению объективности оценивания обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»: - контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат; - мониторинг результатов участия обучающихся данной категории в диагностических работах; - проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении».	в течение всего периода	зам. директора школы Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности, с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА.
2.15	Организация участия обучающихся в выездных предметных каникулярных школах.	в течение всего периода	зам. директора школы Костенко Л.В.	Оказание практической помощи обучающимся 9-11 классов по подготовке к ГИА.
2.16	Участие в городском Универсариуме для обучающихся по предметам: математика, физика.	по графику	зам. директора школы Костенко Л.В.	Оказание практической помощи обучающимся в систематизации и углублении знаний по предметам, адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий (лекции, семинары).
2.17	Организация дополнительных курсов для обучающихся через взаимодействие с ВУЗами	в течение всего периода	зам. директора школы Костенко Л.В.	Оказание практической помощи обучающимся 10-11 классов по подготовке к ГИА
2.18	Работа городских предметных школ: - «Школа юного физика»; - «Школа юного программиста»; - «Школа информационных технологий»; - «Гуманитарная школа»; -«Школа математики»	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Левина Е.В.	Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников, ориентированных на интеллектуальное и научное творчество

2.19	Городской турнир «Математический Олимп» для обучающихся 2-11 классов	в течение учебного года	зам. директора школы Костенко Л.В. Михайлова Е.В. руководители ШМО Фомина И.В. Здебская М.В.	Создание условий для развития у обучающихся мотивации к изучению математики и математической компетентности
2.20	Организация консультаций с учащимися по подготовке к ГИА	с марта 2020	зам. директора школы Костенко Л.В. Константинова О.П.	Принятие своевременных мер, направленных на успешную сдачу экзаменов
2.21	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку математике, физике, химии, истории, географии, информатике обществознанию, английскому и немецкому языкам, с целью достижения повышения качества образования	в течение всего периода	зам. директора школы Костенко Л.В.	Коррекция образовательной деятельности в ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижение положительных результатов по русскому языку математике, физике, химии, истории, географии, информатике обществознанию, английскому и немецкому языкам
2.22	Участие в региональных совещаниях по подведению итогов проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования	по плану департамента образования г. Ноябрьск	зам. директора школы Костенко Л.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
2.23	Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО	в течение всего периода	зам. директора школы Левина Е.В. Сайфуллина Е.С.	Коррекция образовательной деятельности в МОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся
2.24	Создание компьютерных мест для учащихся по подготовке к экзаменам.	ноябрь 2019	зам. директора школы Седельников А.С.	Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий; для обеспечения равных возможностей на получение образования для всех учащихся, возможности для вариативности и индивидуализации образования; широкого доступа учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам.
2.25	Проведение общешкольных, классных родительских собраний по вопросам	в течение учебного года	зам. директора школы Костенко Л.В. Левина Е.В.	Ознакомление родителей с положением о промежуточной аттестации обучающихся, сроках и формах ее проведения,

	подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся, результативности обучения по итогам четвертей (полугодий), учебного года.		Тюнягина С.В.	удовлетворение образовательных потребностей; повышение роли родителей в воспитании детей; разделение ответственности за процесс и результат качества образования обучающихся.
2.26	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся, в т.ч. через систему «Сетевой город. Образование.», письменные уведомления.	в течение учебного года	зам.директора школы Костенко Л.В. Левина Е.В. Тюнягина С.В. Мальцева Ю.В. классные руководители	Предупреждение неуспеваемости; повышение роли родителей в воспитании детей.
2.27	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации при непосещении ими родительских собраний и по необходимости.	в течение учебного года	зам.директора школы Костенко Л.В.	Координация действий педагогических работников школы и родителей выпускников по созданию оптимальных условий подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.
2.27	Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	в течение учебного года	психолог Петрова М.В. Абдуллина В.А.	Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом. Обсуждение индивидуальных особенностей обучающихся.
2.28	Проведение бесед, консультаций, Совета профилактики с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.	в течение учебного года	зам.директора школы Костенко Л.В. Левина Е.В. Тюнягина С.В. Мальцева Ю.В. социальный педагог Белова Р.С. классные руководители	Выяснение причин, влияющих на отрицательное отношение к обучению. Создание совместного плана по обучению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.
3. Методическая работа				
3.1	В рамках деятельности городских профессиональных методических объединений: - обсуждение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году на совещаниях; - обсуждение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»;	сентябрь-октябрь 2019	зам. директора школы Константинова О.П	Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом анализа результатов ГИА и реестров затруднений обучающихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к ГИА

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений; - распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 	в течение всего периода		
3.2	Организация персонифицированного повышения квалификации педагогических работников МОУ, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	зам. директора школы Константинова О.П.	Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА
3.3	Участие в городских семинарах-практикумах: <ul style="list-style-type: none"> - для учителей математики по теме «Актуальные проблемы математического образования в муниципальной системе образования». - для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников». - практикум для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»; - для учителей биологии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»; - для учителей географии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников». 	октябрь - ноябрь 2019	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА
3.4	Участие в городском педагогическом практикуме учителей математики «Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА.
3.5	Участие в городском педагогическом практикуме «Интенсивный курс решения задач элементарной математики «Задачи на целые числа».	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА.
3.6	Участие в региональных практикумах решения задач по тематическому блоку «Геометрия» (задачи базового и повышенного уровня)	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Развитие уровня профессиональных компетенций учителей математики по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

	сложности) и по тематическому блоку «Алгебра и начала анализа» (по теме «Уравнения и неравенства» (задачи повышенного и высокого уровня сложности).			
3.7	Участие в работе городского консультационного пункта по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и проверочным работам по английскому языку.	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей английского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
3.8	Участие в городском мастер-классе «Приёмы и средства для обучения английскому языку низкомотивированных учащихся». Представление опыта работы.	ноябрь 2020	зам. директора школы Константинова О.П. Мальцева Ю.В.	Распространение эффективного опыта по подготовке учащихся к ГИА.
3.9	Участие в городском тренинге «Оценивание в ЕГЭ по английскому языку. Как написать эссе на отлично – практические приемы для школьников». («Методические тусовки» для молодых специалистов).	декабрь 2020	зам. директора школы Константинова О.П. Мальцева Ю.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей английского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
3.10	Участие в региональном практико-ориентированном семинаре по переходу на обязательное прохождение ГИА-9 обучающихся по английскому языку.	январь-март 2020	зам. директора школы Константинова О.П. Мальцева Ю.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей английского языка по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
3.11	Участие в региональных практико-ориентированных семинарах по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9); Участие в региональных практико-ориентированных семинарах по проведению и проверке итогового сочинения по русскому языку (ГИА-11).	январь-март 2020	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
3.12	Участие в городской интернет-конференция «Стратегия и тактика при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».	сентябрь-октябрь 2019	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
3.13	Участие в региональных тематических совещаниях, семинарах по вопросам повышения качества преподавания русского языка и литературы, обществознания и истории.	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов с целью повышения качества образования по предметам: обществознание, история, русский язык, литература.
3.14	Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и	в течение учебного года	зам. директора школы Константинова О.П.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических

	биологии, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ.			работников, обеспечению инновационного характера базового образования.
3.15	Организация участия педагогов в региональных компетентностных олимпиадах для педагогов математики, русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания и иностранного (английского) языка: - институциональный; - муниципальный; - региональный (математика, физика, химия, биология, география); - региональный (русский язык, история, обществознание и иностранный (английский) язык)	февраль-март 2020 сентябрь- октябрь 2019 ноябрь 2019	зам. директора школы Константинова О.П.	Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников.
3.16	Участие в городском педагогическом практикуме «Решение олимпиадных задач как способ подготовки к ЕГЭ по информатике».	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Распространение эффективного опыта по подготовке учащихся к ГИА.
3.17	Участие в городском педагогическом практикуме «Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов физики в условиях реализации ФГОС общего образования».	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Совершенствование предметно-методических компетенций учителей физики с целью повышения качества образования по физике.
3.18	Участие в городском МАСТЕР-КЛАССе «Интеграция предметов естественнонаучного цикла».	в течение всего периода	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Обновление профессиональных компетенций учителей предметов естественно-научного цикла по вопросам подготовки учащихся к ГИА.
3.19	Участие в региональных тематических совещаниях, семинарах по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов: - информатика и ИКТ; - физика, химия, биология, география.	по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	зам. директора школы Константинова О.П. Костенко Л.В.	Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов с целью повышения качества образования по предметам: информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география.
4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность				
4.1	Классно – обобщающий контроль 11 классов	декабрь 2019	зам. директора школы Костенко Л.В	Выявить качество подготовки обучающихся требованиям ГОС среднего общего образования
4.2	Классно-обобщающий контроль 9 классов	февраль 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение

			психолог школы Петрова М.В.	качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
4.3	Классно-обобщающий контроль 10 классов	октябрь 2019	зам. директора школы Костенко Л.В. психолог школы Петрова М.В.	Выявить степень комфортности в период адаптации к условиям обучения на уровне среднего общего образования.
4.4	Состояние преподавания предметов математика и информатика (2 классы)	октябрь 2019	зам. директора школы Михайлова Е.В.	Изучить качество преподавания предметов математика и информатика, деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся.
4.5	Состояние преподавания иностранного языка в начальной школе (2-4 кл.)	октябрь 2019	зам. директора школы Мальцева Ю.В.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка
4.6	Организация работы с обучающимися, условно-переведёнными в следующий класс	октябрь 2019	зам. директора школы Левина Е.В.	Определение уровня организации работы с обучающимися, условно переведёнными в следующий класс.
4.7	Состояние преподавания истории и обществознания (5-8, 10 кл.)	ноябрь 2019	зам. директора школы Левина Е.В.	Определить состояние преподавания истории и обществознания в 5-8,10 классах и работой преподавателей в части обоснования применяемых форм и методов обучения на уроках истории и обществознания в части реализации ФГОС. Организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях на основе реестров затруднений .
4.8	Состояние преподавания второго иностранного языка (немецкого) (6,8-11 кл.)	ноябрь 2019	зам. директора школы Мальцева Ю.В.	Получить объективную информацию о состоянии преподавания второго иностранного языка (немецкого)
4.9	Состояние преподавания биологии, математики (8-9 кл.)	декабрь 2019	зам. директора школы Костенко Л.В	Выявить степень использования учителями методов и форм, способствующих повышению мотивации и качества успеваемости, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
4.10	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по иностранному языку (2-11 кл.)	ноябрь 2019	зам. директора школы Мальцева Ю.В.	Изучение качества работы педагогов по реализации индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими учащимися.

4.11	Реализация конституционных прав граждан на получение образования (8-9 кл.)	декабрь 2019	зам. директора школы Левина Е.В. Костенко Л.В. Тюнягина С.В.	Выявить степень соблюдения Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части прав граждан на образование.
4.12	Состояние преподавания иностранного языка (английского) в начальной школе (2-4 кл.)	декабрь 2019	зам. директора школы Мальцева Ю.В	Изучить качество преподавания иностранного языка (английского), деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся.
4.13	Состояние преподавания географии (5-8,10 кл.)	январь 2020	зам. директора школы Левина Е.В	Изучение системы работы учителей географии: владение методикой преподавания предмета; внедрение в работу инновационных технологий; организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях на основе реестров затруднений учащихся
4.14	Выполнение образовательных программ по предметам, курсам учебного плана школы на 2019/2020 учебный год.	январь, март, май 2020	зам. директора школы Левина Е.В. Мальцева Ю.В. Тюнягина С.В. Михайлова Е.В. Сайфуллина Е.С.	Выявление уровня выполнения программного материала за 1 полугодие по предметам, курсам учебного плана школы на 2019/2020 учебный год.
4.15	Состояние преподавания предметов учебного плана химии (10-11 кл.)	февраль 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Изучить качество преподавания предметов математика деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся.
4.16	Состояние преподавания предмета физика (9кл.)	март 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Изучение уровня преподавания предмета физика. Реализация системы мероприятий по реестру затруднений учащихся.
4.17	Состояние преподавания предмета математики (11 кл.)	март 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Изучение уровня преподавания предмета математики. Реализация системы мероприятий по реестру затруднений учащихся.

4.18	Состояние преподавания предметов русский язык, литература (7-9кл.)	март 2020	зам. директора школы Константинова О.П.	Изучение уровня преподавания предмета русский язык, литература. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся.
4.19	Реализация конституционных прав граждан на получение образования (5-7 кл.)	март 2020	зам. директора школы Левина Е.В. Мальцева Ю.В. Тюнягина С.В.	Выявить степень соблюдения Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части прав граждан на образование.
4.20	Состояние преподавания предметов русский язык (2 кл.)	март 2020	зам. директора школы Михайлова Е.В.	Изучение уровня преподавания предметов русский язык, риторика. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся 2х классов. Использование учащимися нетбуков. Применение педагогами ЭОР.
4.21	Состояние преподавания истории, географии и обществознания в 9, 11 классах в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	март 2020	зам. директора школы Левина Е.В.	Изучение эффективности работы учителей истории, географии и обществознания в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
4.22	Профессиональное самоопределение	апрель 2020	зам. директора школы Тюнягина С.В. социальный педагог Белова Р.С.	Определить уровень профессионального самоопределения учащихся
4.20	Состояние преподавания предметов учебного плана русский язык (11 кл.)	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В Константинова О.П.	Выявить степень использования учителями методов и форм, способствующих повышению мотивации и качества успеваемости. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся.
4.21	Профильные классы(10-11кл.)	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В Константинова О.П.	Получить объективную информацию о эффективности формирования профильных классов на уровне среднего общего образования
4.22	Государственная итоговая аттестация выпускников	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В.	Определить степень выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников
4.23	План повышения качества обучения	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В	Определить степень выполнения плана повышения качества обучения
4.24	План повышения математического образования	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В	Определить степень выполнения плана математического образования

4.25	Реализация профориентационной работы	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В	Определить степень выполнения плана повышения профориентационной работы
4.26	Использование реестров затруднений обучающихся и педагогов для повышения качества образования	апрель 2020	зам. директора школы Костенко Л.В. Константинова О.П. Михайлова Е.В. Левина Е.В. Мальцева Ю.В	Выявить уровень образовательных достижений учащихся и педагогов